



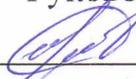
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологического образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Р.И. Сулейманов
«11» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Р.И. Сулейманов
«11» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 «Практикум по обработке материалов»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Технология»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Практикум по обработке материалов» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426.

Составитель

рабочей программы


подпись

М.В. Иванникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
технологического образования

от 09.06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой


подпись

Р.И. Сулейманов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
психологии и педагогического образования

от 11.06 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК


подпись

И.В. Зотова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Практикум по обработке материалов» для бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технология».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– является формирование у студентов основ современной технологической культуры, теоретических знаний и практических умений и навыков по обработке различных швейных материалов.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– обучить технологиям обработки швейных материалов в соответствии с их физическими и химическими свойствами;

– создать условия для мотивации к обучению с целью формирования готовности реализовывать образовательные программы по предмету «Технология», решать задачи воспитания и духовно-нравственного и творческого развития

– сформировать умения выполнять различные виды профессионально-технологической деятельности школьного учителя технологии;

– закрепить знания техники безопасности и охраны труда в процессе обработки различных материалов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Практикум по обработке материалов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные правила организации рационального труда, техники безопасности и промышленной санитарии, а также противопожарные мероприятия в учебных мастерских;

– основные способы обработки изделий из различных видов материалов;

– назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов;

– основные регламенты качества изделий, наиболее распространенные методы и средства контроля качества;

– способы отделки готовых изделий;

- предметное содержание дисциплины в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей школе;
- основные понятия, термины, определения, объекты, средства, методы, используемые в изучаемых разделах дисциплины.

Уметь:

- формулировать основные понятия по дисциплине, умело и творчески использовать при последующем изучении дисциплин технологического
- выбирать необходимые инструменты и приспособления для обработки
- работать в различных направлениях обработки материалов;
- работать с различными материалами;
- уметь организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание;
- выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием при обработке материалов.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными
- методами обработки материалов и обоснования принятого решения;
- навыками составления технологической последовательности обработки
- опытом выбора необходимых инструментов и приспособлений для обработки материалов;
- техниками и рациональными приемами работы с различными материалами;
- базовыми элементами эстетической и технологической культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Практикум по обработке материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	54	18	8	28			54	За
4	108	3	34	16	6	12			47	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	88	34	14	40			101	27
3	108	3	16	6	2	8			88	За К (4 ч.)
4	108	3	8	2	4	2			91	Экз К (9 ч.)
Итого по ЗФО	216	6	24	8	6	10			179	13

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Введение.	8	2	2				4	8							8	устный опрос; практическое задание; контрольная работа
Тема 1. Ручные работы. Ручные швы.	12	2		4			6	10			2				8	практическое задание; контрольная работа
Тема 2. Машинные работы.	8	2		2			4	10	2						8	практическое задание; контрольная работа
Тема 3. Утюжилльные работы.	8	2	2				4	9		2					7	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 4. Соединительные швы.	8	2		2			4	8	2						6	практическое задание; контрольная работа
Тема 5. Краевые швы.	8	2		2			4	6			1				5	практическое задание; контрольная работа
Тема 6. Отделочные швы	8	2		2			4	7			1				6	практическое задание; контрольная работа
Тема 7. Обработка петель.	6			2			4	4							4	практическое задание; контрольная работа
Тема 8. Обработка мелких деталей швейных изделий	8		2	2			4	8			2				6	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 9. Обработка вытачек и подрезов.	8	2		2			4	5	1						4	практическое задание; контрольная работа
Тема 10. Обработка кокеток и соединение их с изделием.	10	2		4			4	11	1						10	сводная (обобщающая) таблица; практическое задание; контрольная работа

Тема 11. Обработка сборок, складок.	8		2	2			4	9				1			8	сводная (обобщающая) таблица; лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 12. Обработка оборок, воланов, рюша, жабо, кокилье	8			4			4	9				1			8	сводная (обобщающая) таблица; практическое задание; контрольная работа
Всего часов за 3 /3 семестр	108	18	8	28			54	104	6	2	8				88	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.									
Тема 13. Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк	10	2		2			6	11	1						10	сводная (обобщающая) таблица; практическое задание; контрольная работа
Тема 14. Обработка клапана	8	2					6	10							10	контрольная работа
Тема 15. Обработка накладных карманов.	10	2		2			6	14				2			12	сводная (обобщающая) таблица; практическое задание; контрольная работа
Тема 16. Обработка прорезных карманов.	10	2		2			6	13	1						12	сводная (обобщающая) таблица; практическое задание; контрольная работа
Тема 17. Обработка застежек	12	2	2	2			6	12							12	сводная (обобщающая) таблица; практическое задание; контрольная работа
Тема 18. Обработка воротников	12	2	2	2			6	14			2				12	сводная (обобщающая) таблица; лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 19. Обработка рукавов	10	2	2				6	14			2				12	сводная (обобщающая) таблица; лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 20. Отделка швейных изделий	9	2		2			5	11							11	практическое задание; контрольная работа

Всего часов за 4 /4 семестр	81	16	6	12			47	99	2	4	2			91	
Форма пром. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Всего часов дисциплине	189	34	14	40			101	203	8	6	10			179	
часов на контроль	27						13								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение. <i>Основные вопросы:</i> 1. Цели и задачи дисциплины. 2. Нормы безопасности труда в мастерских. 3. Правила техники безопасности в учебной лаборатории.	Акт.	2	
2.	Тема 1. Ручные работы. Ручные швы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие «ручные работы». 2. Виды ручных работ. 3. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. 4. Классификация ручных швов.	Интеракт.	2	
3.	Тема 2. Машинные работы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие «машинные работы». 2. Виды машинных работ. 3. Средства выполнения машинных работ. 4. Машинные швы.	Интеракт.	2	2
4.	Тема 3. Утюжильные работы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие ВТО. 2. Средства выполнения ВТО. 3. Техника безопасности при выполнении ВТО. 4. Особенности выполнения ВТО различных материалов.	Интеракт.	2	
5.	Тема 4. Соединительные швы. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	2

	1. Виды соединительных швов. 2. Стачные швы. 3. Настрочные швы. 4. Накладные швы. 5. Бельевые швы. 6. Швы встык.			
6.	Тема 5. Краевые швы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация и назначение краевых швов. 2. Швы вподгибку. 3. Швы обметочные 4. Швы окантовочный.	Акт.	2	
7.	Тема 6. Отделочные швы <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация и назначение отделочных 2. Складки. 3. Рельефные. 4. С кантом.	Акт.	2	
8.	Тема 9. Обработка вытачек и подрезов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Назначение и разметка вытачек. 2. Обработка неразрезных вытачек 3. Обработка разрезных вытачек 4. Обработка подрезов.	Акт.	2	1
9.	Тема 10. Обработка кокеток и соединение их с изделием. <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды кокеток. 2. Обработка кокетки цельно кроенными с основной деталью. 3. Обработка кокетки отрезные. 4. Обработка отлетной кокетки.	Акт.	2	1
10.	Тема 13. Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. 2. Обработка верхнего среза юбки поясом. 3. Способы обработки низа юбки. 4. Обработка верха брюк. 5. Обработка низа брюк.	Акт.	2	1

11.	<p>Тема 14. Обработка клапана</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обработки клапанов при помощи пленки клея. 2. Швы для обтачивания клапана. Отделка при обработке клапана. 3. Обработка клапана или листочки с 4. Обработка клапана с оборкой. 5. Обработка клапана с кантом. 6. Обработка клапана с бейкой. 7. 	Интеракт.	2	
12.	<p>Тема 15. Обработка накладных карманов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды карманов. 2. Обработка накладных карманов без 3. Обработка накладных карманов с 4. Спецификация деталей. 5. Технологическая последовательность 	Интеракт.	2	
13.	<p>Тема 16. Обработка прорезных карманов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка карманов в швах. Обработка карманов с листочкой (клапаном) в швах 2. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. 3. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрачными концами. 4. Обработка прорезного кармана в рамку. 5. Обработка прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой. 6. Обработка прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками. 	Интеракт.	2	1
14.	<p>Тема 17. Обработка застежек</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды застежек. Застежки доходящие и не доходящие до низа изделия, детали кроя. 2. Обработка застежки в рамку (с двумя обтачками) 3. Обработка застежек с планками: втачными, настрачными. 	Акт.	2	

	4. Обработка застежек с цельновыкроенными и отрезными подбортами. 5. Обработка застежек под шнуровку, на тесьму молнию. 6. Виды обработки застежек в швах.			
15.	Тема 18. Обработка воротников <i>Основные вопросы:</i> 1. Воротники. Виды воротников. Детали кроя. 2. Обработка цельновыкроенных воротников. 3. Обработка отложных воротников. соединение их с горловиной изделия. 4. Обработка отделочных воротников. 5. Соединение воротника-стойки с горловиной. 6. Соединение воротника пиджачного типа с горловиной изделия.	Акт.	2	
16.	Тема 19. Обработка рукавов <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка рукавов (1-, 2-, 3-шовных). 2. Обработка низа рукава манжетами. 3. Обработка низа рукава с отворотом. 4. Обработка рукава с открытой шлицей.	Акт.	2	
17.	Тема 20. Отделка швейных изделий <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды отделки швейных изделий. 2. Материалы для отделки швейных изделий.	Акт.	2	
	Итого		34	8

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Ручные работы. Ручные швы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Выполнение наметочного, сметочного, заметочного шва. 2. Выполнение потайного шва. 3. Выполнение декоративных швов.	Акт.	4	2
2.	Тема 2. Машинные работы.	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение стачных швов. 2. Выполнение накладного шва. 3. Выполнение запошивочного шва. 			
3.	<p>Тема 4. Соединительные швы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение бельевых швов. 2. Выполнение швов встык. 	Акт.	2	
4.	<p>Тема 5. Краевые швы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение краевых швов с обтачкой в кант. 2. Выполнение краевых швов с обтачкой в 3. Выполнение краевых швов с обтачкой в 4. Выполнение краевых швов в подгибку. 	Акт.	2	1
5.	<p>Тема 6. Отделочные швы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение складок. 2. Выполнение рельефных швов. 3. Выполнение швов с кантом. 	Акт.	2	1
6.	<p>Тема 7. Обработка петель.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка обтачных петель. 2. Обработка обметанных петель. 3. Обработка петель из вытачного шнура. 4. Обработка петель из плетеного шнура. 	Акт.	2	
7.	<p>Тема 8. Обработка мелких деталей швейных изделий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка шлевок. 2. Обработка хлястиков, пат, клапанов. 3. Обработка листочек. 4. Обработка поясов. 	Акт.	2	2
8.	<p>Тема 9. Обработка вытачек и подрезов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка неразрезных вытачек. 2. Обработка разрезных вытачек. 3. Обработка подрезов. 	Акт.	2	
9.	<p>Тема 10. Обработка кокеток и соединение их с изделием.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	1. Обработка кокетки цельно кроенными с основной деталью. 2. Обработка отрезной кокетки.			
10.	Тема 11. Обработка сборок, складок. <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка встречных складок. 2. Обработка односторонних складок. 3. Обработка бантовых складок. 4. Обработка сборок.	Акт.	2	1
11.	Тема 12. Обработка оборок, воланов, рюша, жабо, кокилье <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка воланов. 2. Обработка рюшей. 3. Обработка оборок.	Акт.	4	1
12.	Тема 13. Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка верхнего среза юбки поясом. 2. Обработка низа юбки.	Акт.	2	
13.	Тема 15. Обработка накладных карманов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка накладных карманов без 2. Обработка накладных карманов с подкладкой.	Акт.	2	2
14.	Тема 16. Обработка прорезных карманов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка прорезного кармана в рамку. 2. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. 3. Обработка прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой.	Акт.	2	
15.	Тема 17. Обработка застежек <i>Основные вопросы:</i> 1. Обработка застежек с втачными планками. 2. Обработка застежки в рамку (с двумя обтачками). 3. Обработка застежек на тесьму молнию.	Акт.	2	
16.	Тема 18. Обработка воротников	Акт.	2	

	<i>Основные вопросы:</i> 1.Обработка цельновыкроенных воротников. 2.Обработка отложных воротников. соединение их с горловиной изделия. 3. Соединение воротника-стойки с горловиной.			
17.	Тема 20. Отделка швейных изделий <i>Основные вопросы:</i> 1. Вышивка. 2. Обработка изделий ручным стежком. 3. Апликация.	Акт.	2	
	Итого		40	10

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение.	Акт.	2	
2.	Тема 3. Утюжильные работы.	Акт.	2	2
3.	Тема 8. Обработка мелких деталей швейных изделий	Акт.	2	
4.	Тема 11. Обработка сборок, складок.	Акт.	2	
5.	Тема 17. Обработка застежек	Акт.	2	
6.	Тема 18. Обработка воротников	Акт.	2	2
7.	Тема 19. Обработка рукавов	Акт.	2	2
	Итого		14	6

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; построение сводной (обобщающей) таблицы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Введение. Основные вопросы: 1. Нормы безопасности труда в мастерских по техническому труду. 2. Нормы безопасности труда в мастерских по обслуживающему труду.	подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к контрольной работе	4	8
2	Тема 1. Ручные работы. Ручные швы. Основные вопросы: 1. Понятие «ручные работы». Виды ручных 2. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. 3. Классификация ручных швов.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	6	8
3	Тема 2. Машинные работы. Основные вопросы: 1. Современные швейные машины для индивидуального пользования. 2. Современные промышленные швейные машины. 3. Современные оверлоки.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	8
4	Тема 3. Утюжилные работы. Основные вопросы: 1. Современные средства выполнения ВТО. 2. Особенности выполнения ВТО различных материалов.	лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к контрольной работе	4	7
5	Тема 4. Соединительные швы. Основные вопросы: 1. Выполнение накладных швов. 2. Выполнение швов встык.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	6
6	Тема 5. Краевые швы. Основные вопросы: 1. Выполнение обметочных швов. 2. Выполнение окантовочных швов.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	5
7	Тема 6. Отделочные швы Основные вопросы: 1. Классификация и назначение отделочных	подготовка к практическому занятию; подготовка к	4	6

	2. Отделочные швы в национальных костюмах. 3. Отделочные швы в современной одежде.	контрольной работе		
8	Тема 7. Обработка петель. Основные вопросы: 1. Технология изготовления рулика. 2. Петли из рулика.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	4
9	Тема 8. Обработка мелких деталей швейных изделий Основные вопросы: 1. Обработка поясов без подкладки. 2. Обработка поясов с подкладкой.	подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета;	4	6
10	Тема 9. Обработка вытачек и подрезов. Основные вопросы: 1. Выполнение обработки подрезов.	подготовка к практическому занятию; подготовка к	4	4
11	Тема 10. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Основные вопросы: 1. Виды кокеток. 2. Обработка отлетной кокетки.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение	4	10
12	Тема 11. Обработка сборок, складок. Основные вопросы: 1. Виды сборок и особенности их обработки. 2. Виды складок и особенности их обработки.	подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка	4	8
13	Тема 12. Обработка оборок, воланов, рюша, жабо, кокилье Основные вопросы: 1. Выполнение обработки жабо. 2. Выполнение обработки кокилье.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение	4	8
14	Тема 13. Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк Основные вопросы: 1. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. 2. Обработка низа брюк.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	6	10
15	Тема 14. Обработка клапана Основные вопросы: 1. Обработка клапана или листочки с 2. Обработка клапана с оборкой. 3. Обработка клапана с кантом. Обработка клапана с бейкой.	подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	6	10
16	Тема 15. Обработка накладных карманов.	подготовка к	6	12

	Основные вопросы: 1. Спецификация деталей накладных карманов. 2. Технологическая последовательность обработки накладных карманов.	практическому занятию; построение сводной (обобщающей) таблицы;		
17	Тема 16. Обработка прорезных карманов. Основные вопросы: 1. Обработка карманов с листочкой (клапаном) в швах изделия. 2. Обработка прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	6	12
18	Тема 17. Обработка застежек Основные вопросы: 1. Обработка застежек с настрочными 2. Обработка застежек под шнуровку.	подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка	6	12
19	Тема 18. Обработка воротников Основные вопросы: 1. Обработка и соединение капюшона с горловиной изделия. 2. Обработка отделочных воротников. 3. Соединение воротника пиджачного типа с горловиной изделия.	подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к контрольной работе;	6	12
20	Тема 19. Обработка рукавов Основные вопросы: 1. Обработка рукава с открытой шлицей.	лабораторная работа, подготовка отчета;	6	12
21	Тема 20. Отделка швейных изделий Основные вопросы: 1. Виды отделки народных костюмов.	подготовка к практическому занятию; подготовка к	5	11
	Итого		101	179

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		

Знать	основные способы обработки изделий из различных видов материалов; предметное содержание дисциплины в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей школе; основные понятия, термины, определения, объекты, средства, методы, используемые в изучаемых разделах дисциплины.	устный опрос; контрольная работа
Уметь	формулировать основные понятия по дисциплине, умело и творчески использовать при последующем изучении дисциплин технологического цикла; работать в различных направлениях обработки материалов; работать с различными материалами	практическое задание; сводная (обобщающая) таблица; лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Владеть	методами обработки материалов и обоснования принятого решения; навыками составления технологической последовательности обработки	зачет; экзамен
ПК-3		
Знать	назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов; основные регламенты качества изделий, наиболее распространенные методы и средства контроля качества	устный опрос; контрольная работа
Уметь	выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием при обработке материалов.	практическое задание; сводная (обобщающая) таблица; лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Владеть	навыками работы с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; опытом выбора необходимых инструментов и приспособлений для обработки материалов; базовыми элементами эстетической и	зачет; экзамен
ПК-7		

Знать	основные правила организации рационального труда, техники безопасности и промышленной санитарии, а также противопожарные мероприятия в учебных мастерских; способы отделки готовых изделий	устный опрос; контрольная работа
Уметь	выбирать необходимые инструменты и приспособления для обработки материалов; уметь организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание	практическое задание; сводная (обобщающая) таблица; лабораторная работа, защита отчета; контрольная
Владеть	техниками и рациональными приемами работы с различными материалами	зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Не проявляет активность, не демонстрирует знания, полученные самостоятельно при изучении тем, вынесенных для самостоятельного рассмотрения.	Не проявляет активность, с помощью наводящих вопросов демонстрирует знания, полученные самостоятельно при изучении тем, вынесенных для самостоятельного рассмотрения.	Проявляет активность, демонстрирует достаточные знания, полученные самостоятельно при изучении тем, вынесенных для самостоятельного рассмотрения. Делает выводы.	Проявляет активность, демонстрирует полные знания, полученные самостоятельно при изучении тем, для самостоятельного рассмотрения. Делает выводы. Сообщает дополнительную информацию.
практическое задание	Не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям, выводы сделаны правильно.

контрольная работа	Технологическая карта на изготовление изделия выполнена по требованиям	Задания выполнены верно на 50%	Задания выполнены с небольшими ошибками.	Все задания выполнены верно, выставляется максимальный балл.
сводная (обобщающая) таблица	Технологическая карта на изготовление изделия отсутствует, оформлена не по требованиям или не соответствует изделию	Технологическая карта на изготовление изделия выполнена, но имеются значительные недочеты в описании или изображениях.	Технологическая карта на изготовление изделия выполнена, но имеются незначительные недочеты в описании или изображениях	Технологическая карта на изготовление изделия выполнена по требованиям
лабораторная работа, защита отчета	знает правила безопасности при выполнении лабораторных работ.	По инструкции выполняет лабораторные работы, оформляет их, делает выводы, не отвечающие цели работы.	Выполняет лабораторные работы, оформляет их, делает четкие выводы.	Тщательно выполняет лабораторные работы, делает обоснованные выводы, справляется с дополнительными
зачет	Знания студента фрагментарны, с трудом может ответить на один из вопросов зачетных заданий.	Студент неполно воспроизводит учебный материал, характеризует технологию художественной обработки различных материалов.	Студент свободно отвечает на вопросы, устанавливает причинно-следственные связи, самостоятельно воспроизводит учебный материал по художественной обработке различных материалов.	Студент в полной мере и на высоком уровне владеет программным материалом, имеет крепкие и глубокие знания по художественной обработке различных материалов., использует межпредметные связи, устанавливает и обосновывает

экзамен	Знания студента фрагментарны, с трудом может ответить на один из вопросов экзаменационных заданий.	Студент неполно воспроизводит учебный материал, поверхностно описывает технологию обработки материалов.	Студент свободно отвечает на вопросы, самостоятельно воспроизводит учебный материал, правильно описывает технологию обработки материалов.	Студент в полной мере и на высоком уровне владеет программным материалом, имеет крепкие и глубокие знания по технологии обработки материалов, использует межпредметные связи.
---------	--	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Перечислите виды ручных стежков.
- 2.Дайте определение "ручных работ".
- 3.Дайте классификацию машинных швов.
- 4.Дайте определение машинных работ.
- 5.Что такое ВТО изделия?
- 6.Оборудование и приспособления для ВТ работ.
- 7.Объясните, что такое термоклеевые прокладочные материалы?
- 8.Объясните, каким бывает клеевое покрытие?
- 9.Назначение термоклеевых прокладочных материалов.
- 10.Как подготовит ткань к раскрою?

7.3.2.1. Примерные практические задания (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Выполнить наметочный шов.
- 2.Выполнить сметочный шов.
- 3.Выполнить заметочный шов.
- 4.Выполнить потайной шов.
- 5.Выполнить стачной шов.
- 6.Выполнить накладной шов.
- 7.Выполнить бельевой шов.

- 8.Выполнить шов встык.
- 9.Выполнить краевой шов.
- 10.Выполнение складок.

7.3.2.2. Примерные практические задания (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

- 1.Выполнить обработку верхнего среза юбки поясом.
- 2.Выполнить обработку низа юбки.
- 3.Выполнить обработку карманов без подкладки.
- 4.Выполнить обработку карманов с подкладкой.
- 5.Выполнить обработку прорезного кармана в рамку.
- 6.Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
- 7.Выполнить обработку прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой.
- 8.Выполнить обработку застежек с втачными планками.
3. Обработка застежек на тесьму молнию.
- 9.Выполнить обработку застежки в рамку (с двумя обтачками).
- 10.Выполнить обработку цельновыкроенных воротников.

7.3.3.1. Примерные задания для контрольной работы (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1.Вариант №1.

Вопросы:

1. Организация рабочего места, оборудование, инструменты.
2. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.

Практическое задание:

Изготовление изделия «Петли, выполненные на швейных машинах».

2.Вариант №2.

Вопросы:

1. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, их разновидности, требования к ним.
2. Краевые швы: схемы, последовательность, параметры, назначение, технология выполнения.

Практическое задание:

Изготовление изделия «Отделочно-декоративные швы».

7.3.3.2. Примерные задания для контрольной работы (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Вариант №1.

Вопросы:

1. Обработка карманов в швах. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
2. Обработка застежек с цельновыкроенными подбортами.

Практическое задание:

Изготовление альбома образцов обработки рукавов.

2. Вариант №2.

Вопросы:

1. Обработка карманов с листочкой (клапаном) в швах изделия. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
2. Обработка застежек с отрезными подбортами.

Практическое задание:

Изготовление альбома образцов обработки низа изделия.

7.3.4.1. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Назовите нормативно-правовую документацию, регламентирующую правила и нормы безопасности труда в мастерских.
2. Где в мастерской или кабинете "Обслуживающего труда" должна располагаться нормативно-правовая документация, регламентирующая правила и нормы безопасности труда?
3. Какие правила и нормы безопасности труда в мастерских кабинете "Обслуживающего труда" вам известны?
4. Какие правила безопасности труда необходимо исполнять при выполнении утюжительных работ?
5. Какие особенности утюжительных работ хлопчато-бумажных материалов вам известны?
6. Какие особенности утюжительных работ шерстяных материалов вам известны?
7. Какие особенности утюжительных работ синтетических материалов вам известны?
8. Как производить ВТО сверхтонких материалов?
9. Назовите особенности обработки мелких деталей швейных изделий.
10. Опишите обратотку шлевок.

7.3.4.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Перечислите особенности обработки застежек.

- 2.Опишите особенности обработки застежек-молний.
- 3.Опишите технологию обработки застежек, не доходящих до низа изделия.
- 4.Опишите особенности обработки застежек, доходящих до низа изделия.
- 5.Опишите технологию оценки качества обработки застежек.
- 6.Опишите технологию оценки качества обработки цельновыкроенных
- 7.Опишите технологию оценки качества обработки отложных воротников.
- 8.Опишите технологию оценки качества обработки воротников-стоек.
- 9.Опишите технологию оценки качества обработки изделий без воротников.
- 10.Опишите технологию оценки качества обработки притачных воротников.

7.3.7.

(4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

- 1.Выполнить технологические карты.

7.3.5.1. Вопросы к зачету

(3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Опишите организацию рабочего места, оборудование, инструменты.
- 2.Перечислите инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, их разновидности, требования к ним.
- 3.Какие петли называют прорезными, назовите их виды и способы обработки?
- 4.Стежок, строчка, шов.
- 5.Опишите технологию выполнения ручных стежков.
- 6.Проклассифицируйте строчки ручного стежка, опишите последовательность выполнения, схемы образования, назначение.
- 7.Опишите организацию рабочего места для выполнения машинных работ.
- 8.Оборудование для выполнения машинных работ
- 9.Произведите классификацию машинных стежков и строчек, способы и схемы образования, назначение, применение.
- 10.Изобразите схемы образования соединительных, краевых, отделочных машинных швов.

- 11.Опишите оборудование рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ, инструменты, приспособления.
- 12.Опишите режимы ВТО для разных видов тканей.
- 13.Опишите операции ВТО и технические условия на их выполнение.
- 14.Опишите назначение краевых швов и технологию выполнения.
- 15.Назовите виды петель и способы их обработки.
- 16.Опишите технологию обработки прорезных петель.
- 17.Опишите технологию обработки клапана.

- 18.Опишите технологию обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
- 19.Опишите технологию обработки прорезного кармана с листочкой с настрачными концами.
- 20.Опишите технологию обработки прорезного кармана в рамку.
- 21.Опишите технологию обработки прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой.
- 22.Опишите технологию обработки прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками.
- 23.Назовите и начертите виды накладных карманов.

- 24.Опишите технологию обработки накладных карманов без подкладки.
- 25.Опишите технологию обработки накладных карманов с подкладкой.
- 26.Назовите виды прорезных карманов.

- 27.Опишите технологию обработки карманов в швах.
- 28.Опишите технологию обработки карманов с листочкой (клапаном) в швах изделия.
- 29.Опишите технологию обработки вытачек и подрезов.
- 30.Опишите технологию обработки кокеток, соединение их с изделием.

7.3.5.2. Вопросы к зачету (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

- 1.Назовите виды застежек.
- 2.Опишите застежки не доходящие до низа изделия.
- 3.Опишите технологию обработки застежки в рамку (с двумя обтачками).
- 4.Опишите технологию обработки застежек втачными планками.
- 5.Опишите технологию обработки застежек втачными планками, цельновыкроенными с подбортами.
- 6.Опишите технологию обработки застежек с настрочными планками.
- 7.Опишите технологию обработки застежек под шнуровку.
- 8.Опишите технологию обработки застежек на тесьму молнию.
- 9.Назовите виды обработки припуска на застежку (обтачкой, полоской ткани).
- 10.Перечислите и охарактеризуйте виды обработки застежек в швах.
- 11.Опишите технологию обработки застежки, доходящие до низа изделия.
- 12.Назовите виды застежек и детали кроя к ним.
- 13.Опишите технологию обработки застежек с цельновыкроенными подбортами.
- 14.Обработка застежек с отрезными подбортами.
- 15.Опишите технологию обработки застежек с планками.
- 16.Назовите виды воротников и детали кроя к ним.

- 17.Опишите технологию обработки цельновыкроенных воротников.
- 18.Опишите технологию обработки отделочных воротников.
- 19.Опишите технологию соединения отложного воротника с горловиной изделия.
- 20.Опишите технологию соединения воротника-стойки с горловиной изделия.
- 21.Опишите технологию соединения воротника пиджачного типа с горловиной изделия.
- 22.Соединение капюшона с горловиной изделия.
- 23.Опишите технологию обработки горловины изделия без воротника.
- 24.Опишите технологию обработки капюшонов цельновыкроенных с деталями полочек.
- 25.Опишите технологию соединения воротника с горловиной изделия без
- 26.Опишите технологию обработки застежек, расположенных в шве на лифе и юбке.
- 27.Опишите технологию обработки рукавов (одношовных, двухшовных, трехшовных).
- 28.Опишите технологию обработки низа рукава цельновыкроенными манжетами.
- 29.Опишите технологию обработки низа рукава притачными манжетами.
- 30.Опишите технологию обработки низа рукава с отворотом.
- 31.Опишите технологию обработки рукава с открытой шлицей.

7.3.6. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Организация рабочего места, оборудование, инструменты.
- 2.Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, их разновидности, требования к ним.
- 3.Технические условия на выполнение ручных работ.
- 4.Стежок, строчка, шов.
- 5.Ручные стежки: прямые, косые, крестообразные, петельные, специальные.
- 6.Классификация строчек ручного стежка, последовательность выполнения, схемы образования, назначение.
- 7.Организация рабочего места для выполнения машинных работ.
- 8.Оборудование для выполнения машинных работ.
- 9.Классификация машинных стежков и строчек, способы и схемы образования, назначение, применение.
- 10.Машинные швы: соединительные, краевые, отделочные.
- 11.Схемы образования, последовательность выполнения.
- 12.Оборудование рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ, инструменты, приспособления.
- 13.Терминология влажно-тепловых работ. Режимы ВТО для разных видов тканей.
- 14.Операции ВТО. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.

15. Краевые швы: схемы, последовательность, параметры, назначение, технология выполнения.
16. Виды петель. Виды не прорезных петель. Способы обработки. Прорезные петли. Виды. Способы обработки.
17. Обработка клапана. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
18. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
19. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
20. Обработка прорезного кармана в рамку. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
21. Обработка прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
22. Обработка прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
23. Виды накладных карманов.
24. Обработка накладных карманов без подкладки. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
25. Обработка накладных карманов с подкладкой. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
26. Виды прорезных карманов.
27. Обработка карманов в швах. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
28. Обработка карманов с листочкой (клапаном) в швах изделия. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
29. Обработка вытачек и подрезов.
30. Обработка кокеток, соединение их с изделием.
31. Виды застежек. Застежки не доходящие до низа изделия.
32. Обработка застежки в рамку (с двумя обтачками).
33. Обработка застежек втачными планками.
34. Обработка застежек втачными планками, цельновыкроенными с подбортами.
35. Обработка застежек с настрочными планками.
36. Обработка застежек под шнуровку.
37. Обработка застежек на тесьму молнию.
38. Виды обработки припуска на застежку (обтачкой, полоской ткани).
39. Виды обработки застежек в швах.
40. Застежки, доходящие до низа изделия.
41. Обработка застежек с цельновыкроенными подбортами.
42. Обработка застежек с отрезными подбортами.

- 43.Обработка застежек с планками.
- 44.Воротники. Виды воротников. Детали кроя.
- 45.Обработка цельновыкроенных воротников.
- 46.Обработка отложных воротников.
- 47.Обработка отделочных воротников.
- 48.Соединение отложного воротника с горловиной изделия.
- 49.Соединение воротника-стойки с горловиной изделия.
- 50.Соединение воротника пиджачного типа с горловиной изделия.
Соединение капюшона с горловиной изделия.
- Обработка горловины изделия без воротника.
- 51.Обработка капюшонов цельновыкроенных с деталями полочек.
- 52.Соединение воротника с горловиной изделия без застежки.
- 53.Виды застежек, детали кроя.
- 54.Обработка застежек, расположенных в шве на лифе и юбке.
- 55.Обработка рукавов (одношовных, двухшовных, трехшовных).
- 56.Обработка низа рукава цельновыкроенными манжетами.
- 57.Обработка низа рукава притачными манжетами.
- 58.Обработка низа рукава с отворотом.
- 59.Обработка рукава с открытой шлицей.
- 60.Обработка рукава с закрытой шлицей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Практикум по обработке материалов» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается

зачет, зачет выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Обработка мужского костюма (пиджак, брюки). Рабочая тетрадь по дисциплине "Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. Ч. 2 : учебное пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2014. - 62 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/12832

2.	Горелкина Т. Т. Способы технологической обработки карманов и застежек в легком платье [Электронный ресурс] : методическая разработка. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. - 16 с.	методическая разработка	https://e.lanbook.com/book/12833
3.	Способы технологической обработки карманов и застежек в легком платье [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 54.03.03(072700) искусство костюма и текстиля профиль художественное проектирование костюма. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2013. - 16 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128257
4.	Масалова В. А. Втачной рукав на пройме изделия. (Проектирование в системе AutoCAD). [Электронный ресурс] : методическое пособие к выполнению лабораторных и курсовых работ. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2013. - 72 с.	методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/128485

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Мурыгин В. Е. Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. - 179 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/12849
2.	Иванов С. С. Технологии изготовления мужской верхней одежды (Проектирование в системе AutoCAD) [Электронный ресурс] : методическое пособие к выполнению лабораторных и курсовых работ для студентов специальностей 260902 "конструирование швейных изделий", 260901 "технология швейных изделий" и направлений подготовки 262200 "конструирование изделий легкой промышленности", 262000 "технология изделий легкой промышленности", 260800 "технология, конструирование изделий и материалы легкой промышленности". - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2013. - 84 с.	методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/128333 3

3.	Новиков А. Н. Подготовка растрового изображения к вышивке на вышивальной машине-автомате Brother NV 1-E [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2015. - 29 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/12835
----	--	-----------------------------	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; построение сводной (обобщающей) таблицы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Построение сводной (обобщающей) таблицы

Сводная (обобщающая) таблица — концентрированное представление отношений между изучаемыми феноменами, выраженными в форме переменных.

Варианты задания:

- представить функциональные отношения между элементами какой-либо системы, выраженными в тексте в форме понятий или категорий;
- представить междисциплинарные связи изучаемой темы (дисциплины).

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;

5. значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- готовность бакалавров использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные
- Для проведения лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория "Обслуживающий труд", оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.
- Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и материалы: швейная машина, оверлок, ножницы, линейка, чертежный карандаш, ткань, нитки.